（別紙様式例3）

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日: 4年　2月10日

事業所名:松山市児童発達支援センターひまわり園

事業所職員及び保護者の方の御意見を踏まえ、自己評価の結果を公表します。
評価を踏まえて、事業所の運営における課題点及び改善すべき点を確認し、今後の運営に活かしていきます。

配布数: 49　回収数:43　回収率: 88%

区分		チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価					評価を踏まえた改善内容・改善目標
			はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	保護者の方のご意見	
環境・体制整備	1	（保護者） 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか （事業所） 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			・ホールの広さを考慮し、5クラスが一緒にならないように分かれて活動している。また、新型コロナウイルス感染拡大を防ぐために、ホールや訓練室等の利用は、密にならないようにクラス間で調整を行った。	41	1		1	・各教室人数に合わせてスペースが保たれていると思う。 ・スペースは十分あると思う。（3） ・ホールに出る時間を分けるなど工夫している。 ・ホールもクラス毎くらいの利用なら十分だと思う。 ・規定を満たしている。 ・もう少し広いスペースが確保できればよいなと思う。（けがや事故などの防止のため）	
	2	（保護者） 職員の配置数や専門性は適切であるか （事業所） 職員の配置数は適切であるか	○				42			未記入 1	・十分だと思う。規定を満たしている。 ・適切な人数だと思う。（負担を考えるともう少し増やしてもいいのではないかと思う。） ・体調がよくなく気になる日には専門の人が様子を気にかけてくれている。 ・普段の生活の中にPT,OT,STや看護師がいてうれしい。 ・職員の数も多く専門の先生がいるので安心。	
	3	（保護者） 生活空間は、本人にわかりやすい環境になっているか。また、発達や障がいの特性に応じ、設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか （事業所） 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障がいの特性に応じた設備整備が適切になされているか	○			・個々に応じたわかりやすい情報提示の仕方を心がけている。	41	1		1	・字が読めなくても写真等で工夫されてわが子でもわかりやすく配慮がされていてとてもいい。 ・思いっきり動いても危険でない遊具の配置がされていると思う。先生方の見守りが素晴らしいと思う。 ・名前や子どもの好きなキャラクター等使われていてわかりやすいと思う。 ・集中できなかったり何か配慮がいるようだと変更して改善するなどしている。 ・視覚的にわかりやすいと思う。 ・毎日繰り返す中でどこに何を片付けるかなど理解できるようになってきていると思う。 ・参観日に部屋を見たが子どもが生活しやすいよう様々な工夫をしている。 ・ロッカーが狭そうに感じるが子どもたちが使いやすいのか…。（園に置いておく物もあるので仕方ないと思う。管理するのも大変なので…）	・各クラスのロッカー等子どもたちが使いやすい、わかりやすいように今後も工夫していきます。

区分		チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価					評価を踏まえた改善内容・改善目標
			はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	保護者の方のご意見	
	4	（共通） 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○			・換気や消毒の回数を増やす等感染症対策を徹底して行った。	40	3			・清潔で子ども達の活動に合わせた空間になっていると思う。（3） ・素足で過ごしているはずなのに足裏がいつ見てもきれいで安心している。 ・換気をよくしている。 ・色々な遊びを取り入れていると思う。 ・降園後先生たちが丁寧に掃除しているところをよく見かける。 ・いつも清潔にしていると思う。 ・施設の建て替えにより機能的で快適な空間になることを望む。 ・水回り（トイレ等）の清潔さは保ってもらいたい。（何を触るかわからないので）	・次年度の改修に向け清潔や明るさ、機能的な要素を考慮して水回りの環境を整えていきます。 ・引き続き感染対策を実施していきます。
業務改善	1	（事業所） 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に広く職員が参画しているか	○			・職員会や部会等で業務内容、課題等の検討を行っている。また、外部監査での助言を受けて委員会や記録の見直しを行った。						・業務改善については、限られた職員になりがちなので、組織的な委員会等を再構築することでより広く参画できるように努めます。
	2	（事業所） 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	・実施できていない。						・松山市の事業モニタリングや外部監査を受けており、その結果をもとに事業改善を行っていきます。
	3	（事業所） 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			・コロナ禍ではあったが、外部研修及び園内研修ともにオンラインを活用した。また、職種ごとの勉強会も行った。						・今後は特に新任職員に対する研修内容を再検討します。

区分		チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価					評価を踏まえた改善内容・改善目標
			はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	保護者の方のご意見	
適切な支援の提供	1	（保護者） 子どもと保護者のニーズや課題がしっかりと分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか （事業所） アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○				40	2		1	・きちんと子どもと向き合っているのが伝わる計画が立てられ説明もわかりやすい。 ・親の意見と子どもの行動などよく理解して計画できていると思う。 ・たくさん話した上で作っている。 ・一人ひとりにあった計画でよく見ていると思う。 ・話をする中で親の考えが混乱したりまとまっていなかったりがあるが、その状況でもしっかり聞いてくれ、支援計画に反映してくれありがたい。 ・何度も話す機会をつくって確認や相談をしてもらっている。 ・定期的に支援計画の内容、更新を行っている。 ・いつも定期的に支援計画を立てて懇談でも説明がある。	
	2	（共通） 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○			・支援検討会の時にガイドラインに沿った項目を設定したり、内容を確認したりしている。	42			1	・親から、こうなってほしい等の要望も組み込まれ丁寧な支援内容が設定できていると思う。 ・支援内容を見てもきちんとできていると思う。 ・懇談で話し合いながら、アドバイスもあり設定できている。 ・成長できるような（安心して園生活を送れる）内容だと思う。 ・一人ひとりに寄り添っている。 ・本人の課題に沿った具体的な支援内容を設けている。 ・一人ひとりに対して必要なことを考え支援していると思う。	・保護者の方とも支援計画を作成する中で、今後もガイドラインの説明を交えながらわかりやすい内容を心がけていきます。
	3	（事業所） 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	○			・子どもが落ち着ける環境になるよう、個別や集団で行う活動の計画を作成している。						・個別や集団の組み合わせもさることながら、部屋の移動をしても落ち着ける遊びの提案をしていきます。
	4	（共通） 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○				41	1		1	・参観で様子を見た後にねらいの説明もあり、わかりやすいように伝えてもらっている。 ・一人ひとりにあった支援をしている。 ・細かいところまで配慮している。 ・本人の課題に沿った具体的な支援内容を設けている。	・支援計画について、今後もより丁寧でわかりやすい説明に努めます。
	5	（事業所） 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○									

区分		チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価					評価を踏まえた改善内容・改善目標
			はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	保護者の方のご意見	
適切な支援の提供（続き）	6	（保護者） 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか （事業所） 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			・内容によって季節に応じたものや段階付けをしながらの活動等、変化を持たせて行った。	38	1		4	・工夫していると思う。 ・少し経つと違う支援を行っているようで連絡ノートにどういうことをやっているのか書いてある。 ・活動内容がマンネリ化しないように考えている。 ・季節に応じた制作等うれしい。 ・日々の活動やOT,STについても毎回違う内容で本人も楽しんでいる様子がうかがえる。	
	7	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援		○		・家庭での過ごし方をお聞きし保護者の方の悩みを一緒に考えて対応しているが、より相談できる関係性に取り組んで行きたい。						
	8	（事業所） 支援開始前には職員間で必ず打合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○									
	9	（事業所） 支援終了後には、職員間で必ず打合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			・振り返りの時間を決めている。また、次の日の活動内容の確認もできるだけ行うようにしている。						
	10	（事業所） 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			・特に個別援助ではその日に行った子どもの様子を細かく記録し気づいたことは次回で改善するようにしている。						
	11	（事業所） 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○									

区分		チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価					評価を踏まえた改善内容・改善目標
			はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	保護者の方のご意見	
関係機関との連携	1	（事業所） 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○									
	2	（事業所） **（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）** 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関との情報共有や連絡調整を適切に行っているか	○									
	3	（事業所） **（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）** 子どもの主治医等や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	○			・看護師を中心に、主治医や医療機関と連携し、保護者同意のもと指示書や連絡票に基づき医療的ケアを行っている。						
	4	（事業所） 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校（小学部）等との間での支援内容等の十分な情報共有が行われているか	○			・支援計画や担当コメント等の引継ぎを実施している。また、できる限り参観をしていただいている。 ・退園児フォローを行っている。						
	5	（事業所） 他の障害福祉サービス事業所等への移行支援のため、それまでの支援内容等についての十分な情報提供が行われているか	○									
	6	（事業所） 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○									
	7	（共通） 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、事業所以外の子どもと活動する機会があるか		○		・新型コロナウイルス感染拡大防止のため園全体で実施する交流は実施できなかった。感染状況に合わせて個人交流は行った。（例年よりは回数が減少している）	14	11	7	10 未記入 1	・コロナに配慮して適切な対応がされていると思う。 ・今の所必要としていなかったり、感染予防のためやっていなかったりで、体験は行っていない。 ・その時の状況に応じて機会を作っている。 ・昨年、今年はコロナの影響があり交流できず残念だった。先生の方から交流できたらしましょうという提案をいただいたことがあった。 ・コロナ禍でそういう機会もないと思う。実施できなくて残念（5） ・交流したことがない。 ・コロナ禍の収束により交流の機会が復活することを望む。（2）	・新型コロナウイルス感染の状況や情報の把握、相手園との情報共有を行いながら、予防対策に努め、可能な範囲で交流が実施できるよう努めます。

区分		チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価					評価を踏まえた改善内容・改善目標
			はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	保護者の方のご意見	
	8	（事業所） 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	・コロナ禍のためボランティア等の受入れは実施できていない。						
保護者への説明責任・連携支援	1	（保護者） 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか （事業所） 運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○				43				・できている。年度初めに説明があった。（4） ・難しいですが…。 ・文章であるとわかりやすい。	
	2	（保護者） 「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか （事業所） 「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の丁寧な説明を行っているか	○				43				・定期的な参観等により詳しい支援内容の説明があり、見ることでよく理解できた。 ・定期的に説明の機会がある。（2） ・個別懇談でたくさん話したり参観で支援内容を実際に見たりしている。（2） ・いつも詳しく説明がある。（2）	
	3	（保護者） 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか （事業所） 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	○			・保護者勉強会でペアレントトレーニングの研修を実施した。個別援助等を通して、保護者の方が子育ての困りごとを解消し少しでも楽に子育てができるように支援していきたい。	34	7		2	・希望者には案内、講習があった。（2） ・定期的な勉強会により自宅等でのかかわりに安心感や良し悪しの判断ができるようになった。 ・参加した。自分の意識を変えるよい機会だった。 ・専門の先生とも話す機会がある等勉強になった。 ・先日初めて勉強会に参加し勉強になった。また、色々なテーマであったらいい。 ・貴重な時間をいただいた。今回は基礎的な内容だったので、次回は発展的、実践的な内容を受けたい。また、事前に受講内容を教えてもらえると、過去に受講したものとの重複等判断できるのでありがたい。 ・勉強会があった。プリントの内容が主だったので、全員（参加していない方にも）配布したらよかったのでは、と思った。 ・都合がつかず参加できなかったが、もしまたあれば参加したいと思う。（2） ・勉強会はあったようだが、仕事で参加できなかった。（2）	・今後も職員の研修を通して知識や技術の向上を図るとともに保護者の方への説明・支援等に努めます。
	4	（保護者） 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか （事業所） 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			・送迎、個別時に保護者と話す時間を設けたり、毎日の連絡ノートを活用したりしている。 ・共通理解を図るため、映像等を活用する等工夫していきたい。	40	3			・安心して親子ともども過ごせている。 ・連絡ノートを通して色々伝えて返事をもらっている。（2） ・送迎のときにも色々話をし状況の伝えあいができる。（2） ・毎日連絡ノートに詳しく記録されている。 ・何かあればわかりやすく伝えてくれる。 ・定期的な支援計画に沿って本人の発達のすすみ具合や今後の課題等を共有してくれている。 ・先生同士の情報共有はなされているのか。 ・話す時があまりなかったと思う。	・新型コロナウイルスの感染状況により、園内に足を運ぶ機会も減ったこと等、ご不安な状況もあったかと推察されます。ご意見を踏まえ、より一層職員間の意識統一と保護者の方との信頼関係に努めていきます。

区分		チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価					評価を踏まえた改善内容・改善目標
			はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	保護者の方のご意見	
保護者への説明責任・連携支援（続き）	5	（保護者） 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか （事業所） 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			・連絡ノートや電話でできる限り対応をした。	42	1			・そういう機会が他の園より多いと思う。 ・懇談もあり、日々連絡ノートでたくさんアドバイスをもらっている。 ・そういう機会が定期的にあるので子どもの様子や成長がよくわかる。（2） ・面談ではゆっくり話す時間をとってもらっている。それ以外でも色々話ができ安心している。	
	6	（保護者） 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか （事業所） 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○		・コロナ禍で十分ではなかったが、役員さん中心に可能な範囲でできるようにした。	17	15	1		・保護者会の活動についてはプリント等で拝見している。 ・新型コロナで中止している行事もあるが、そうした中保護者会役員の方が話し合ってくれ、変更された中で楽しくなるようにしてくれている。 ・学校に行くと同じクラスの保護者と会ったり話したりなどほぼないのでひまわり園時代のつながりは本当に大事だと思う。交流を望まない方もいるかもしれないが、全体で集まる機会等に自己紹介等あるとうれしいなと思った。 ・コロナで交流が持てなかった。（4） ・コロナでランチ会等がなく、クラスの保護者とお会いする機会も少なかった。（2） ・コロナ禍の収束により、父母の会や保護者会の活動の再開を望む。	・次々と変化していくコロナの状況や情報の把握、予防対策に努め、可能な範囲で保護者会や保護者勉強会が実施できるよう努めます。
	7	（保護者） 子どもや保護者からの苦情や相談について、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、苦情や相談があった場合に迅速かつ適切に対応されているか （事業所） 子どもや保護者からの苦情について対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			・苦情等があった場合は適宜相談の場を設ける等対応しているが、今年度の苦情申請は現在の所0件でした。	30	3		10	・入園時、年度初めに説明があった。（3） ・利用したことはまだないが意見箱の設置については把握している。 ・苦情ではないが、細やかな心遣いにより個々の特別な対応についても対応してくれ助かった。 ・子どもがいやなことをされた時に指摘したことがあったが、その日のうちに連絡があり説明があったことで納得できた。すばやく対応してもらった。 ・そういうことがなかったのでよくわからない。（2） ・すぐに対応や説明をしてくれると思う。 ・どのような苦情があってどう対応されたか知らない。	
	8	（保護者） 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか （事業所） 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			・伝達事項は文書でお渡しするようにしている。	39	2		2	・日々の連絡により子どもに伝えたいとする行動の意味が理解でき、子どもと意思疎通が可能になり、小さいことでも伝えてくれる。 ・連絡ノートで書きやすいし、園に寄った時も色々と伝えてくれている。 ・毎日時間のない中ノートに記入してくれている。子どもをみながら全員に書くのは大変だと思う。 ・日々配慮されている。 ・不安はない。	

区分		チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価					評価を踏まえた改善内容・改善目標
			はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	保護者の方のご意見	
	9	（保護者） 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定等について、また、業務に関する自己評価結果を子どもや保護者に対して発信されているか （事業所） 定期的な会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○				41			2	・月１で行事予定のお知らせプリントがある。変更があれば別にお知らせを紙面で伝えられている。 ・毎月のおたよりを楽しみにしている。（ホームページはあまり見たことがない。） ・その都度知らせてくれている。できていると思う。（２） ・HPや昨年の事業所評価結果はそれぞれ見ている。	
	10	（保護者） 個人情報の取り扱いに十分注意されているか （事業所） 個人情報の取り扱いに十分注意しているか	○				40	2	1		・できていると思う。特に問題はない。（３） ・行事毎に取り扱いについて注意を伝えてくれていて安心している。 ・「～らしいですね」と他のお母さんから言われたことがあった。恐らく先生から聞いたようで言わなくてもいいのになぁと思ったことがあった。	・保護者の方のご意見を踏まえ、個人情報の取り扱いや会話に、より一層配慮していきます。
非常時等の対応	1	（保護者） 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか （事業所） 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			・新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、感染状況に合わせてマニュアルを見直すとともに、職員に周知した。保護者の方にも協力依頼を行った。	42			1	・よく行われていると思う。 ・年度初めに説明があった。（３） ・説明があるのでわかりやすい。 ・引き渡しの訓練があり、迎え時間がずれていたので写真を使っての説明があった。	
	2	（保護者） 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか （事業所） 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			・毎月、火災・地震等の避難訓練を実施している。今年度は初めて引き渡し訓練を実施した。	43				・保護者が参加しての訓練もあった。 ・定期的に行われ訓練の内容をスケジュールに書いている。（２） ・園児の訓練時の様子も連絡ノートで伝えてもらっている。（２） ・毎月行われているので子どもも取り組めていると思う。 ・色々なケースを想定して避難訓練をしているようだ。	
	3	（事業所） 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			・「虐待防止委員会」を設置し、虐待防止のための計画作成を行っている。 ・園内及び外部講師による研修を行っている。						
	4	（事業所） どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	○									・「身体拘束等の適正化のための指針」の作成他、委員会を通して組織的な取り組みをし、現行の支援計画記載についても見直します。
	5	（事業所） 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			・医師の指示書に基づき、看護師・栄養士・調理員・クラス担任で話し合い、誤食が起こらないように取り組んでいる。誤食が生じた場合は、検証し再発防止に努めた。						

区分		チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価					評価を踏まえた改善内容・改善目標
			はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	保護者の方のご意見	
	6	（事業所） ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			・継続してヒヤリハットの事例収集や職員間での情報共有に取り組み「危険への気づき」を促し、再発防止に努めている。						
満足度	1	・朝バスに乗る時も帰ってきた時もいつも笑顔でうれしいし、安心する。 ・以前の園は行きたくないことが時々あったが、今は毎日楽しみにしている。 ・母よりひまわり園が好き。（笑） ・楽しそうにいつも行っている。（2） ・土日も行きたいと言うくらい楽しみにしている。 ・毎日楽しそうに通っていて家でも園の様子を再現したりしている。 ・毎日行くのを楽しみにしている。自分の好きなことも見つけて取り組んでいる。 ・毎日「ひまわり園行く？」と聞いてくる。「行くよ」というと「いぇ～い！」と返事が返ってくる。 ・とても楽しみにしていて、毎朝リュックを渡してくれる。 ・とても楽しんでいる。家ではできない色々なことを学び成長している。										
	2	・いつもありがとうございます。満足している。（5） ・ひまわり園に通うようになって、できることが去年と比べてたくさん増えた。 ・子どももすごく成長していてとてもよかった。 ・ひまわり園のおかげで本人のことを何倍も愛せている。 ・思った以上に親子とも成長できてうれしい。 ・満足している。卒園するのが嫌なくらい。 ・親子共々手厚くサポートしてもらっている。 ・入園当初からは想像できないほど成長している。 ・満足しているが、仕事をしている親への支援をもう少し考えてほしい。										